**Наименование организации образования: ОШ№1**

**Краткосрочный (поурочный) план по математике № 4**

**Тема:** Устное сложение и вычитание трехзначных чисел.

Климат и погода моего края

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Раздел: | Живая природа | |
| ФИО педагога | Маркер Л М | |
| Дата: 7 09 |  | |
| Класс: 3А | Количество присутствующих: 17 | Количество отсутствующих: |
| Тема урока | Устное сложение и вычитание трехзначных чисел. | |
| Цели обучения в соответствии  с учебной программой | 3.1.2 5 выполнять устно сложение и вычитание трехзначных чисел, тысяч на основе их десятичного состава.  3.4.3.1 определять закономерность в последовательности чисел до 1000; тысячами до миллиона | |
| Цели урока | выполнять устно сложение и вычитание трехзначных чисел на основе их десятичного состава | |

      Ход урока

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Этап урока/ Время | Действия педагога | Действия ученика | Оценивание | Ресурсы |
| Начало урока  0-3 мин | **Создание положительного эмоционального настроя.**  Доброе утро ! Солнцу и птицам , Доброе утро вам – Улыбчивым лицам! | Проверяют рабочее место. Приветствуют учителя |  | Учебник, тетрадь |
| Середина урока  4-40 мин | 1.**Актуализация жизненного опыта.**  **Проверка д/з**  **Целеполагание.**  - 1. Запиши число, которое при счёте предшествует числу 600.  2. Запиши число, которое при счёте следует за числом 499,  3. Запиши самое большое двузначное разрядное число.  4. Запиши разность между самым маленьким двузначным числом и 1.  Тема урока: «Устное сложение и вычитание трехзначных чисел»  Какую цель, мы поставим перед собой?  **2. Работа над темой.**  №1а  В паре составьте модель числа 220  №1б  От0до99, от 0 до 219  №2 решение с комментированием у доски  №3а самостоятельная работа  Критерий оценивания Находит значение выражения, применяя алгоритмы сложения и вычитания  Дескриптор—находит и записывает результат суммы; находит и записывает результат разности.  **Физминутка**  **№5**  Критерии оценивания решает составную задачу  Дескриптор  записывает ключевые слова краткой записи  записывает выражения и находит результат  записывает ответ  365 прогнозов составили вместе  №7 устно | Дети отвечают на вопросы, формулируют цель урока.  Составляют модель в паре  Решают с комментированием у доски  Проверка по образцу  Самостоятельно решают  Повторяют движения за учителем.  Выполняют задания с помощью учителя | ФО «Словесная похвала»  Ф.О  выполнил без ошибок a62e71c007733aa1e4313ee97d142fa9  Допустил 1-2 ошибку  a62e71c007733aa1e4313ee97d142fa9 (1)  Не смог выполнить  a62e71c007733aa1e4313ee97d142fa9 (2)  ФО «Сова» (по типу светофора.) |  |
| Конец урока  40-45 мин | Итог урока. Рефлексия.  Ответы на вопросы:  Расскажите алгоритм сложения и вычитания трёхзначных чисел  Д/З стр 13 №3б | Дети отвечают на вопросы.  Проводят самооценку работы на уроке. | hello_html_77b341c5  Дети рисуют смайлику рот:  Работал отлично, всё понял  Работал хорошо, есть ошибки  Много ошибок | Картинка смайлик |