**Наименование организации образования: ОШ№1**

**Краткосрочный (поурочный) план по математике № 4**

**Тема:** Устное сложение и вычитание трехзначных чисел.

Климат и погода моего края

|  |  |
| --- | --- |
| Раздел: | Живая природа |
| ФИО педагога | Маркер Л М |
|  Дата: 7 09 |  |
|  Класс: 3А |  Количество присутствующих: 17 | Количество отсутствующих: |
| Тема урока | Устное сложение и вычитание трехзначных чисел. |
|  Цели обучения в соответствии с учебной программой | 3.1.2 5 выполнять устно сложение и вычитание трехзначных чисел, тысяч на основе их десятичного состава. 3.4.3.1 определять закономерность в последовательности чисел до 1000; тысячами до миллиона |
| Цели урока | выполнять устно сложение и вычитание трехзначных чисел на основе их десятичного состава |

      Ход урока

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Этап урока/ Время | Действия педагога | Действия ученика | Оценивание | Ресурсы |
| Начало урока0-3 мин | **Создание положительного эмоционального настроя.**Доброе утро !Солнцу и птицам ,Доброе утро вам –Улыбчивым лицам! | Проверяют рабочее место. Приветствуют учителя |  | Учебник, тетрадь |
| Середина урока4-40 мин | 1.**Актуализация жизненного опыта.** **Проверка д/з****Целеполагание.**- 1. Запиши число, которое при счёте предшествует числу 600.2. Запиши число, которое при счёте следует за числом 499,3. Запиши самое большое двузначное разрядное число.4. Запиши разность между самым маленьким двузначным числом и 1.Тема урока: «Устное сложение и вычитание трехзначных чисел»Какую цель, мы поставим перед собой?**2. Работа над темой.** №1аВ паре составьте модель числа 220№1бОт0до99, от 0 до 219№2 решение с комментированием у доски№3а самостоятельная работаКритерий оценивания Находит значение выражения, применяя алгоритмы сложения и вычитанияДескриптор—находит и записывает результат суммы; находит и записывает результат разности.**Физминутка****№5**Критерии оценивания решает составную задачуДескрипторзаписывает ключевые слова краткой записизаписывает выражения и находит результатзаписывает ответ365 прогнозов составили вместе№7 устно | Дети отвечают на вопросы, формулируют цель урока.Составляют модель в пареРешают с комментированием у доскиПроверка по образцуСамостоятельно решаютПовторяют движения за учителем.Выполняют задания с помощью учителя | ФО «Словесная похвала»Ф.Овыполнил без ошибок a62e71c007733aa1e4313ee97d142fa9Допустил 1-2 ошибкуa62e71c007733aa1e4313ee97d142fa9 (1)Не смог выполнитьa62e71c007733aa1e4313ee97d142fa9 (2)ФО «Сова» (по типу светофора.) |  |
| Конец урока40-45 мин | Итог урока. Рефлексия.Ответы на вопросы:Расскажите алгоритм сложения и вычитания трёхзначных чиселД/З стр 13 №3б  | Дети отвечают на вопросы.Проводят самооценку работы на уроке. | hello_html_77b341c5Дети рисуют смайлику рот:Работал отлично, всё понял Работал хорошо, есть ошибки Много ошибок | Картинка смайлик |